

## **Анализ методической работы школы за 2022– 2023 учебный год.**

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководитель методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

*Проблема, над которой работает школа на 2022-2023 год: «Здоровье сберегающие технологии как средство повышения успешности учащихся, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО».*

*Тема на 2023 – 2024учебный год: «Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС».*

*Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, эрудиции, компетентностим в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.*

### *Основные задачи методической работы:*

- Совершенствование работы начальной и основной школы по реализации ФГОС в образовании;

- Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Сосредоточение основных усилий МО на формирование научной базы знаний у учащихся выпускного класса для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения.
- Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

*Руководитель МО школы:* Михайлова Светлана Тарасовна

#### Педагогический состав

В школе работает 9 основных педагогов и 3 совместителя.

11 педагогов имеют высшее образование. Все владеют ПК на уровне пользователя. Все рабочие места оборудованы компьютерами и множительной техникой и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

#### Список педагогов МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Савельева Э.А.	Директор школы, учитель русского языка и литературы
2	Чермакова Т.В.	Зам.директора по УВР
3	Кузнецова В.А.	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы
4	Вершинина Г.Р.	Учитель математики, физики,
5	Замятин А.Н.	учитель химии, биологии
6	Михайлова С.Т.	Учитель начальных классов (1,4 кл)
7	Иванова Э.Г.	Учитель начальных классов (2,3 кл) ИЗО, музыка
8	Семякова Е.Б.	Учитель родного (марийского) языка и литературы
9	Андреева Н.В.	Учитель английского языка
10	Степанов А.С.	Учитель физической культуры

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по теме «*Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС. Подготовка к переходу к обновленным ФГОС.*

Проведены заседания методического совета с повесткой дня :

### **Заседание №1**

**Тема: Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году. Обеспечение выполнения задач плана методической работы в МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая**

**Форма проведения:** методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Утверждение новой методической темы школы на 2021-2022 учебный год. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на 2020 -2021 учебный год. Обсуждение и утверждение планов работы МС и ШМО на 2021 – 2022 учебный год.
- 2) Анализ итогов ГИА- 2021
- 3) Инновационная деятельность как фактор повышения педагогического мастерства
- 4) Совершенствование работы по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.

### **Заседание №2**

**Тема: Методические подходы как способ активизации познавательной деятельности учащихся до качественного усвоения программного материала.**

**Форма проведения:** методический диалог

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Подготовка к проведению педсовета «Методические подходы как способ активизации познавательной деятельности учащихся до качественного усвоения программного материала».
- 2) Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. О подготовке к муниципальному этапу олимпиад по учебным предметам.
- 3) Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.
- 4) Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

### **Заседание №3**

**Тема: «Качественное обучение – важнейший фактор обновленной системы образования»**

**Форма проведения:** круглый стол

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие 2021/2022 учебного года.
- 2) Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС.
- 3) Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.
- 4)Наставничество как форма работы с молодыми специалистами

### **Заседание №4**

**Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся».**

**Форма проведения:** методическая лаборатория

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Подготовка к проведению педсовета «Интеграция образовательных технологий в преподавании гуманитарных и естественно-математических предметов как способ формирования функциональной грамотности».
- 2) Раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.
- 3) Развитие педагога и готовность к педагогическому самоизменению - обязательное условие обучения по ФГОС.

**Заседание №5**

**Тема: «Вклад в будущее: эффективный современный урок»**

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Подготовка к проведению педсовета «Информационная компетентность как средство развития педагогического потенциала» (обобщение и реализация программы «Вклад в будущее»).
- 2) Групповая работа на уроке - средство повышения качества знаний учащихся (по программе «Вклад в будущее»).
- 3) Оценка текущего состояния подготовки к ГИА по предметам.

**Заседание №6**

**Тема: Информационно-методический мониторинг по итогам 2021/2022 учебного года.**

**Форма проведения:** методический отчет

**Вопросы для обсуждения**

- 1) Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования за 2021/2022 учебный год и перспективы работы школы на новый учебный год. Обсуждение плана методической работы на 2022/2023 учебной год
- 2) Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год.
- 3) Формирование УУД – основа мобильной личности современного школьника.
- 4) Профессиональные дефициты и затруднения педагогов

**2)Проведены открытые уроки**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет и тема урока
1	Вершинина Г.Р..	Алгебра «Преобразование рациональных выражений»
2	Михайлова С.Т.	Математика «Пием вычислений вида 26+7.»

		Русский язык «развитие речи. Составление текста – описания по личным наблюдениям»
3	Тихонова И.А..	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата Общешкольное мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана.
5	Кузнецова В.А.	Русский язык. «Три склонения имен существительных» Литература «Двусложные размеры стиха»
6	Замятина А.Н.	Биология «Кровеносная и лимфатическая системы» Химия «Расчеты по химическим уравнениям»
7	Иванова Э.Г..	Русский язык «Правописание глаголов в прошедшем времени» Математика «Арифметические действия с величинами при решении задач»
8	Савельева Э.А..	Русский язык «Авторские знаки препинания» Литература «М.Ю.Лермонтов...»
9	Егоров М.В.	География «Рельеф и полезные ископаемые.»
10	Андреева Н.В.	Английский язык «Мой дом: названия комнат, их размер. Знакомство новыми словами»
11	Семякова Е.Б.	Открытое занятие ансамбля «Мари сем»

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями.

На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний – все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Многие учителя принимали участие в различных акциях: Международный исторический диктант «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», Юридический правовой диктант, Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны и т.д.

Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год позволил определить ее основные результаты. К их числу следует отнести:

- участие педагогов на международном, республиканском, муниципальном уровне – Тихонова И.А., Семякова Е.Б., Иванова Э.Г., Кузнецова В.А.
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка: Васильева Дарья 9 класс – победитель МЭ Вс и РОШ по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения(учитель Кузнецова В.А.) ; победитель МЭ ВОШ помарийскому языку и литературе – Авксентьева Полина 8 класс, Петрова Екатерина 8 класс – призер; - что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

#### Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

#### Задачи методической службы на 2023-2024 учебный год.

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей

деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной профстандарта «Педагог»;

- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- совершенствовать систему методического сопровождения и поддержка педагогов в повышении уровня его профессиональной компетентности и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития в межаттестационный период;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
- продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС ООО ;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество родительской общественность